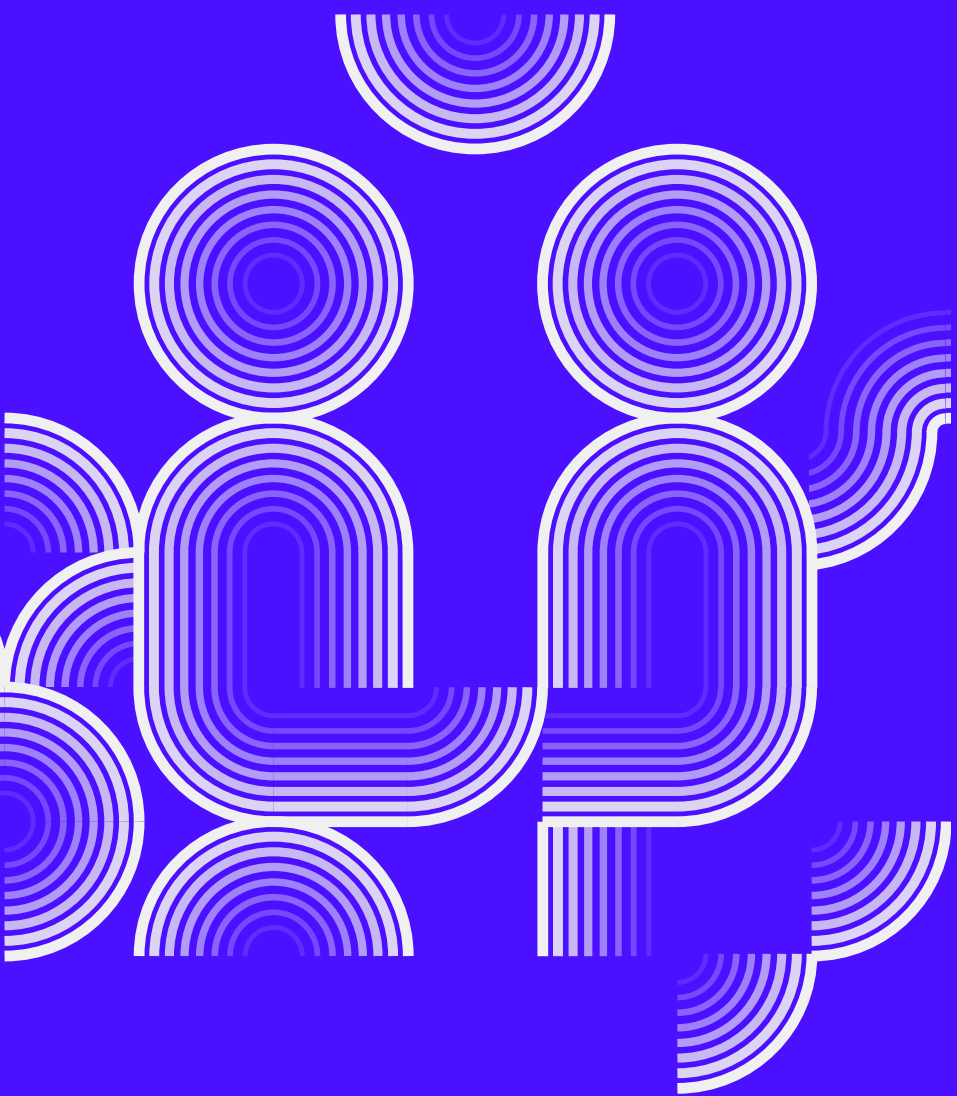




Soc Be_Pro by Dualitza

Programa d'orientació per a la continuïtat
formativa als ensenyaments de PFI i FP Bàsica

El per què del projecte

Importància de l'orientació acadèmica - professional en aquesta etapa educativa per a la continuïtat d'estudis.

Consensuar i implementar 5 sessions d'orientació en diferents moments del curs abans de la tria educativa.

Complementar totes les accions que ja esteu duent a terme els centres, i també evidenciar-les i documentar-les.

Tenir un material unificat per als docents i un document de seguiment que pugui utilitzar l'alumne al llarg de tot el curs.



Font Imatge Unsplash

Objectius

Objectiu general:

- Fomentar l'orientació de l'alumnat de PFI i CFPB amb l'objectiu de facilitar la continuïtat formativa.
- Augmentar el nombre d'alumnat graduat de PFI i CFPB que continua estudiant un grau mitjà.

Objectius estratègics:

- Explorar els interessos i motivacions personals per facilitar la creació d'una identitat d'aprenent que ajudi a l'alumnat a fer tries educatives amb sentit
- Descobrir l'oferta d'ensenyaments postobligatoris a la ciutat de Barcelona
- Promoure el coneixement de les oportunitats de l'FP dual
- Compartir eines per la tria conscient d'itineraris postobligatoris

Accions a realitzar al centre

El projecte inclou 2 sessions a l'aula, per tal de treballar les expectatives personals en relació a la continuïtat formativa.

- **1a sessió: L'autoconeixement**
- **2a sessió: La presa de decisions.**
 - A la segona sessió hi participarà un alumne de grau mitjà que prèviament hagi fet un PFI (del grup o curs anterior) per aportar la seva experiència personal i serà l'ambaixador dels cicles formatius de grau mitjà (no necessàriament del mateix sector).

Aquestes dues sessions s'emmarquen en el mòdul de tutoria i formen part d'un grup de 5 sessions dedicades a l'orientació.

5 sessions d'orientació

- Dinàmiques vivencials
- Materials de treball intermedi o posterior amb els docents del grup
- Eines d'avaluació del projecte



Impacte esperat

- Al final de la 4a sessió l'alumnat haurà identificat com a mínim un cicle formatiu de grau mitjà on voldria fer la preinscripció i coneixerà els passos per fer-ho possible.
- A més, prendrà nota de les sessions de portes obertes i/o aquells centres on pot anar a ampliar informació.

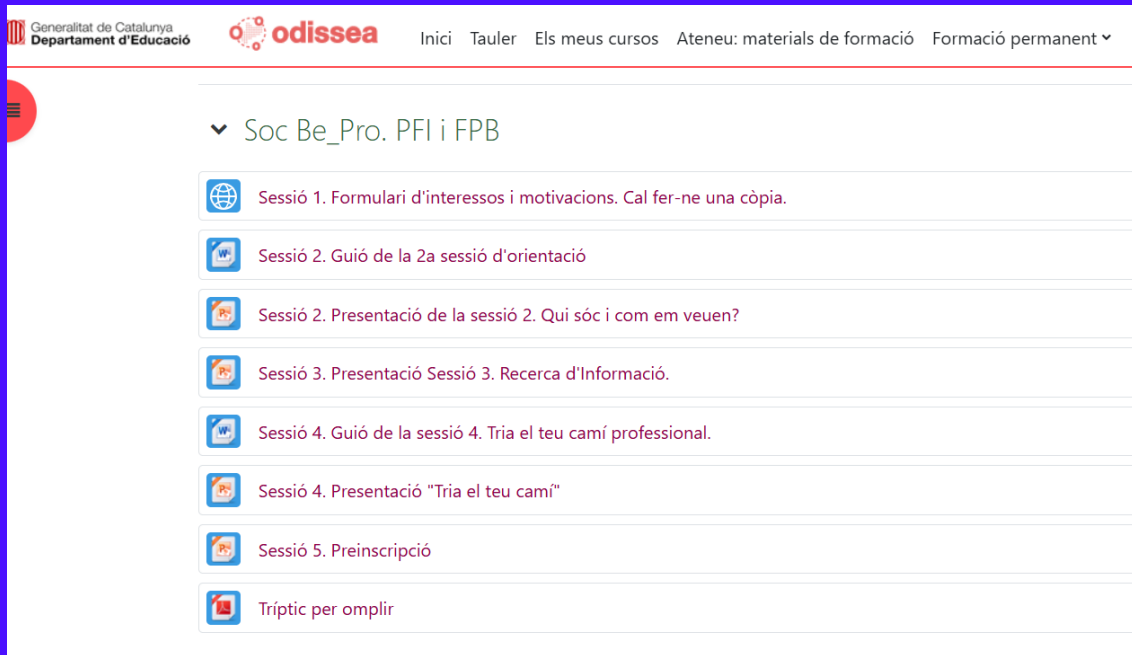
Calendari



El calendari recomanat per implementar aquestes sessions aniria de **gener a abril**, duent a terme la sessió 4 abans de finalitzar el 2on trimestre, per ser a temps de fer la preinscripció amb la màxima informació possible.

Materials

Els materials estan disponibles a [Odissea](#)



The screenshot shows the Odissea platform interface. At the top, there is a header with the Generalitat de Catalunya Departament d'Educació logo, the 'odissea' logo, and navigation links: 'Inici', 'Tauler', 'Els meus cursos', 'Ateneu: materials de formació', and 'Formació permanent'. Below the header, a red circular button with a white menu icon is visible. The main content area displays a dropdown menu for 'Soc Be_Pro. PFI i FPB'. Under this menu, there is a list of materials, each with an icon and a title:

- Sessió 1. Formulari d'interessos i motivacions. Cal fer-ne una còpia.
- Sessió 2. Guió de la 2a sessió d'orientació
- Sessió 2. Presentació de la sessió 2. Qui sóc i com em veuen?
- Sessió 3. Presentació Sessió 3. Recerca d'Informació.
- Sessió 4. Guió de la sessió 4. Tria el teu camí professional.
- Sessió 4. Presentació "Tria el teu camí"
- Sessió 5. Preinscripció
- Triptic per omplir



No cal contrasenya. Accediu amb el vostre compte GICAR.

Sessió 1: Recull d'expectatives

Passem un **qüestionari** breu a l'alumnat sobre:

- *Estudis que té intenció de cursar l'any vinent*
- *Matèries que més li interessin*
- *Capacitats i habilitats*
- *Trets de personalitat*



Ens serveix per iniciar una conversa sobre la **presa de decisió** que hauran de fer el mes de maig.

Sessió 2: L' autoconeixement

Presa de consciència per part de l'alumnat de la importància de conèixer la propia personalitat i capacitats per fer una bona tria educativa.

Dinàmica **d'autoavaluació** i feedback de tot el grup.

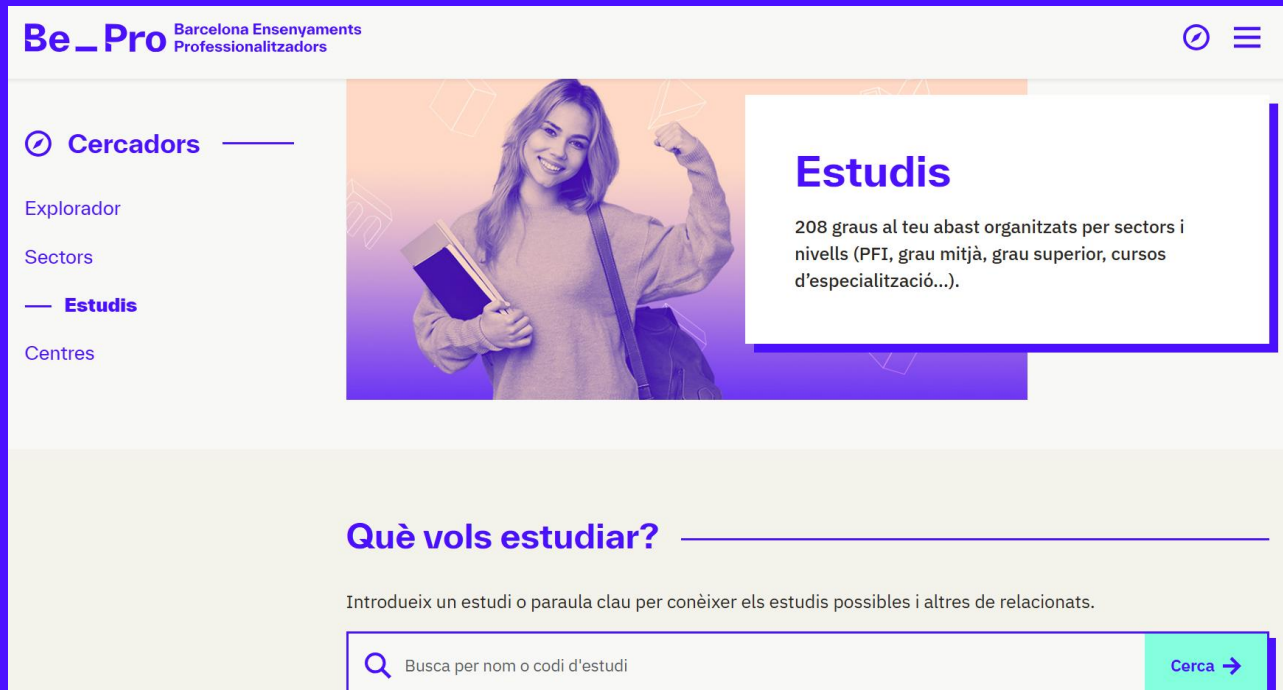
A partir del model **DISC** (tipus de personalitat).

Material per a fer dinàmica vivencial o bé amb opció de Mentimeter.



Sessió 3: Recerca d'informació

El tutor/a facilita recursos per analitzar informació sobre les opcions formatives disponibles:

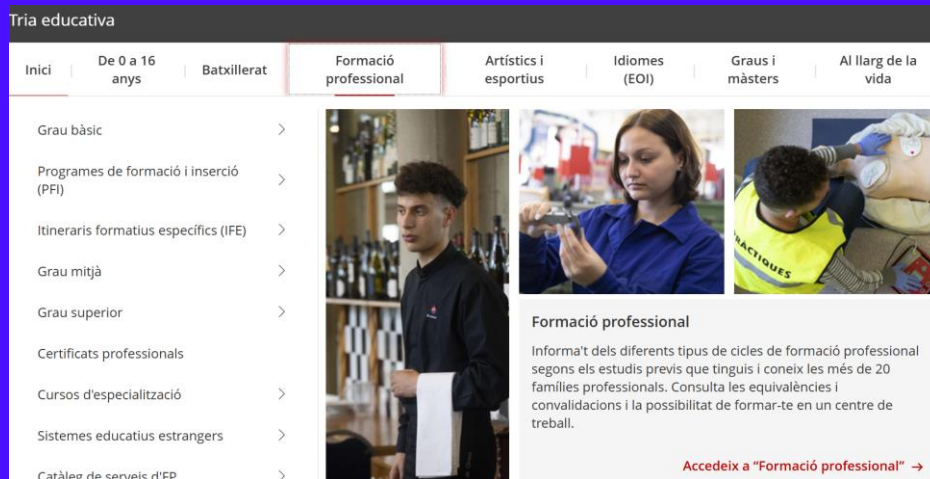


Web Be_Pro



Revista i vídeos

Sessió 3: Recerca d'informació



Web Tria Educativa

[Servei d'orientació Pla Jove](#)

[Notes de tall](#)

[Criteris d'assignació de plaça](#)

[Portes obertes](#)

[Sol·licitud beca estudis postobligatoris](#)

[Inserció laboral. Informes Dualiza.](#)

Testimonis d'exalumnes de PFI
que ara cursen un Grau Mitjà.

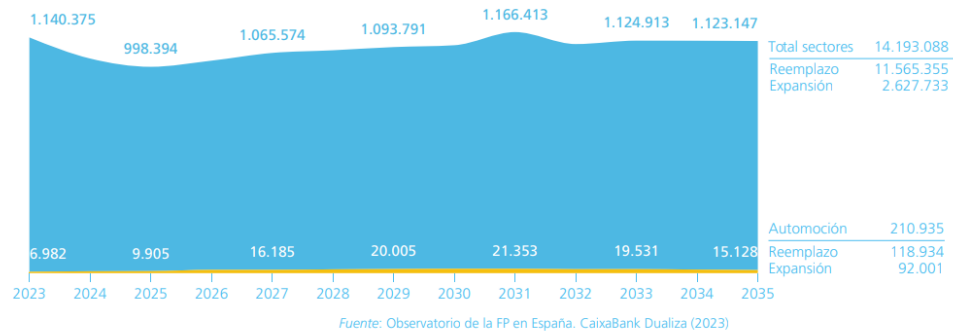
Testimonis d'empreses que
informen sobre perfils
professionals i oportunitats
laborals.

Sessió 3: Recerca d'informació

Oportunitades de empleo

Hasta 2035 el sector crecerá en términos de ocupación (211 mil personas). De éstas, casi 97 mil se pueden atribuir a perfiles procedentes de la FP

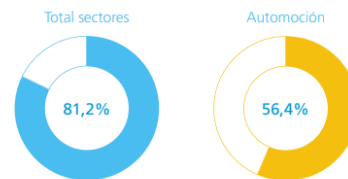
Oportunidades de empleo (2023-2035)



Existen dos fuerzas motoras para la generación de oportunidades de empleo, la expansión (o por el contrario, contracción) de un sector económico o el reemplazo de personas que abandonan el mercado laboral principalmente por jubilación. Como consecuencia del envejecimiento de la población ocupada el reemplazo generará mayor porcentaje de oportunidades de empleo alcanzando el 56% del total. Aún así, las oportunidades por expansión serán muy notables, especialmente entre los años 2026 y 2035.

Las oportunidades de empleo atribuibles a la FP, hasta 2035, son 97 mil, casi el 46% del total. Como se ha comprobado la relevancia de la FP en la actividad es muy notable y, por ello, su conexión con el tejido formativo es particularmente estratégica.

Oportunidades de empleo 2023-2035 por reemplazo



Informes sectorials Dualiza

Inserció laboral. Dualiza.

Sessió 4 L'orientació acadèmica-professional

Presa de consciència per part de l'alumnat de la importància d'estar ben informats a l'hora de fer una bona tria educativa.

Reflexió sobre les **sortides acadèmiques i les seves professions vinculades.**

Amb el suport de tot el grup, anàlisi de la informació que ja tenen i aquella que els manca de cara a fer la seva tria educativa d'una manera conscient.



Sessió 5 Presa de decisió

- Presa de decisió sobre la seva continuïtat formativa.
- Elecció del cicle formatiu de grau mitjà.
- Realització de la **preinscripció**.
- Anotació de les **dates clau** per seguir el procés de preinscripció i la matrícula.



Seguiment del procés d'orientació

- Tríptic imprès per a cadascun dels alumnes per a **documentar tot el procés** i anar recollint els resultats extrets.
- Fomentar la **reflexió individual** respecte al procés d'orientació.
- **Anar avaluant** de manera integral el procés d'orientació.
- **Millora la comunicació entre alumnes**, docents i famílies respecte al seu procés d'orientació.

01

SESSIÓ

Quins estudis vols cursar l'any vinent?

☐

 Continuar la meua formació en la mateixa branca professional.

☐

 Continuar la meua formació en una altra branca professional.☐☐☐☐☐**Què t'agradaria fer en el futur?**
Tens alguna idea de la professió que t'agradaria exercir?**Quins són els teus principals dubtes o pors respecte a continuar la teua formació?**

☐

 No estic segur/a de quina formació vull fer.☐☐☐☐☐

Moltes gràcies.

Marta Fusté

Tatiana Soler

Postobligatoria.ceb@gencat.cat